

Аннотация к рабочим программам по предметам (Начальное общее образование)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык».

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1-4 классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №107 г.Челябинска». Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Модельной региональной ООП НОО, с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО) и реализуется с помощью учебно-методического комплекса «Начальная школа XXI века» и учебно-методического комплекса «Школа России». Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отведённых на освоение каждой темы. Срок реализации программы 4 года.

Основные цели и задачи предмета:

Учебный предмет «Русский язык» нацелен на формирование у младших школьников личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.

Цель:

- Развитие речи, мышления, воображения школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения.
- Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка.
- Овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема.
- Воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Основные задачи обучения русскому языку:

1. Познакомить учащихся с лексико – грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строением родного языка.
2. Формирование лингвистического отношения к слову, осознание того, что есть окружающий мир и есть слово и слова, которые его называют, что слова рождаются и живут по своим законам.
3. Сохранение и развитие чувства языка и интуиции, обогащение интуиции по мере конкретизации знаний в области грамматики родного языка.
4. Формирование ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к его бытию, приёмов лингвистического анализа, осознание себя носителями русского языка.
5. Способность моделировать факты языка.
6. Развитие структуры мотивов и средств речевой деятельности.
7. Формирование познавательной самостоятельности: умения самостоятельно планировать учебную работу, пользоваться различными справочными материалами, способности к самооценке и самоконтролю.
8. На основе звукобуквенного и слогового анализа звучащего слова способствовать развитию фонематического слуха младших школьников, как основы речевого развития.
9. Формирование речевых умений и навыков, грамотного, графически правильного письма

Предмет «Русский язык» включён в обязательную предметную область «Русский

язык и литературное чтение». На реализацию программы по русскому языку в 1 - 4 классах в учебном плане МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» по обоим УМК предусмотрено 5 часов в неделю. Общий объём учебного времени составляет 675 часов.: в 1 классе - 165 часов в год, во 2 - 4 классах на 170 часов в год.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 ч./165 ч.	5 ч./170 ч.	5 ч./170 ч.	5 ч./170 ч.	675 ч.

Структура учебного предмета.

В рабочей программе учебного предмета «Русский язык» курс 1 - 4 класса в представлен следующими разделами:

УМК «Начальная школа XXI века»	УМК «Школа России»
1 класс	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Давайте знакомиться (подготовительный этап) 2. Страна АБВГДЕйка (букварный (основной) этап) 3. Про всё на свете послебукварный период) 4. В мире общения 5. Роль слова в общении 6. Слово и его значение 7. Имя собственное 8. Слова с несколькими значениями 9. Слова, близкие и противоположные по значению 10. Группы слов 11. Звуки и буквы. Алфавит 12. Гласные звуки. Обозначение их буквами. Согласные звуки. Обозначение их буквами 13. Слоги. Перенос слов 14. Ударение. Ударные и безударные гласные звуки. 15. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме 16. Правописание буквосочетаний жи – ши, ча – ща, чу – щу 17. Разделительный мягкий знак. Разделительный твёрдый знак 18. Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами 19. От слова к предложению. Знаки препинания в конце предложения 20. От предложения к тексту. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный период 2. «Букварный период» 3. «Послебукварный» период» 4. Развитие речи 5. Морфология 6. Лексика 7. Фонетика и орфоэпия 8. Фонетика и орфоэпия. Графика 9. Орфография и пунктуация 10. Фонетика и орфоэпия 11. Орфография и пунктуация
2 класс	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мир общения 2. Звуки и буквы. Слог. Ударение. 3. Слово и его значение. 4. Состав слова. 5. Части речи. 6. Предложение. Текст. 7. Повторение изученного за год. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Синтаксис и пунктуация 3. Лексика 4. Состав слова 5. Фонетика и орфоэпия. Графика 6. Орфография и пунктуация 7. Морфология 8. Система языка.
3 класс	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мир общения. Повторяем – узнаем новое 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи

2. Язык – главный помощник в общении 3. Состав слова 4. Части речи 5. Повторение	2.Синтаксис 3.Лексика 4.Морфология 5.Состав слова 6.Фонетика и орфоэпия. Графика 7.Орфография и пунктуация 8.Система языка
4 класс	
1.Повторяем – узнаём новое 2.Язык как средство общения 3.Части речи 4.Повторение	1.Развитие речи 2.Синтаксис 3.Лексика 4.Морфология 5.Состав слова 6.Фонетика и орфоэпия. Графика 7.Орфография и пунктуация 8.Система языка

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска».

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1-4 классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска». Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Модельной региональной ООП НОО, с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО) и реализуется с помощью учебно-методического комплекса «Начальная школа XXI века» и учебно-методического комплекса «Школа России». Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отведённых на освоение каждой темы. Срок реализации программы 4 года.

Основные цели и задачи предмета:

Учебный предмет «Литературное чтение» нацелен на формирование у младших школьников личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.

В результате обучения литературе реализуются следующие учебные цели и задачи.

Цель:

Воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя, а также развитую способность к творческой деятельности.

Задачи:

1. Расширение представлений детей об окружающем мире и внутреннем мире человека, человеческих отношениях, духовнонравственных и эстетических ценностях, формирование понятий о добре и зле;
2. Развитие отношения к литературе как явлению национальной и мировой культуры, как средству сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; расширение представления детей о российской истории и культуре;
3. Создание условий для постижения школьниками многоплановости словесного художественного образа на основе ознакомления с литературоведческими понятиями и их практического использования;

4. Воспитание культуры восприятия художественной литературы разных видов и жанров;
5. Обогащение мира чувств, эмоций детей, развитие их интереса к чтению;
6. Осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении, в том числе для успешности обучения по всем учебным предметам;
7. Развитие речевых навыков школьников, связанных с процессами: восприятия (аудирование, чтение вслух и про себя), интерпретации (выразительное чтение, устное и письменное высказывания по поводу текста), анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов, собственного творчества.

Предмет «Литературное чтение» включён в обязательную предметную область «Русский язык и литературное чтение». На реализацию программы по русскому языку в 1 - 4 классах в учебном плане МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» по обоим УМК предусмотрено 4 часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 540 часов.: в 1 классе - 132 часов в год, во 2 - 4 классах 136 часов в год.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4 ч./132 ч.	4 ч./136 ч.	4 ч./136 ч.	4 ч./136 ч.	540ч.

Структура учебного предмета.

В рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» курс 1 - 4 класса в представлен следующими разделами:

УМК «Начальная школа XXI века»	УМК «Школа России»
1 класс	
Давайте знакомиться (подготовительный этап) Страна АБВГДЕйка (букварный (основной) этап) Про всё на свете (послебукварный период) Вводный урок Книги - мои друзья Радуга-дуга Здравствуй, сказка! Люблю всё живое Хорошие соседи, счастливые друзья Край родной, навек любимый Сто фантазий	Подготовительный период Основной период Заключительный период Вводный урок по курсу литературного чтения Жили-были буквы Сказки, загадки, небылицы Апрель, апрель. Звенит капель! И в шутку и всерьёз Я и мои друзья О братьях наших меньших Закрепление
2 класс	
Вводный урок Любите книгу Краски осени. Мир народной сказки Весёлый хоровод Мы – друзья Здравствуй, матушка Зима! Чудеса случаются Весна, весна! И всё ей радо! Мои самые близкие и дорогие Люблю всё живое Жизнь дана на добрые дела	Вводный урок по курсу литературного чтения Самое великое чудо на свете Устное народное творчество Люблю природу русскую. Осень Русские писатели О братьях наших меньших Из детских журналов Люблю природу русскую. Зима Писатели детям Я и мои друзья Люблю природу русскую. Весна И в шутку и всерьёз

	Литература зарубежных стран
3 класс	
Вводный урок Книги – мои друзья Жизнь дана на добрые дела Волшебная сказка Люби всё живое Картины русской природы Великие русские писатели Литературная сказка Картины русской природы	Вводный урок по курсу литературного чтения Самое великое чудо на свете Устное народное творчество Поэтическая тетрадь 1 Великие русские писатели (Поэтическая тетрадь 2 Литературные сказки Были и небылицы Люби живое Собирай по ягодке - наберёшь кузовок По страницам детских журналов Зарубежная литература
4 класс	
Вводный урок Книга в мировой культуре Истоки литературного творчества (21ч.) О Родине, о подвигах, о славе Жить по совести, любя друг друга Литературная сказка Великие русские писатели Литература как искусство слова. Обобщение по курсу литературного чтения	Вводный урок по курсу литературного чтения Летописи, былины, жития Чудесный мир классики Поэтическая тетрадь Литературные сказки Делу время, а потехе час Страна детства Природа и мы Родина Страна Фантазия Зарубежная литература

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска».

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык». Английский язык.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» для 1-4 классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска». Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Модельной региональной ООП НОО, с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО).

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отведённых на освоение каждой темы. Обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение предмета «Иностранный язык» На последующих уровнях обучения. Срок реализации программы 3 года.

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычные межличностное и межкультурное общение с носителями языка. В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию, письму), при этом каждый из этих видов выступает и как цель, и как средство обучения.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Иностранный язык» отражают:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предмет «Иностранный язык» включён в обязательную предметную область «Иностранный язык». На реализацию программы по иностранному языку во 2 - 4 классах в учебном плане МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» предусмотрено 2 часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 204 часа.: во 2 - 4 классах 68 часов в год.

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю/ в год			
		2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Иностранный язык	Иностранный язык	2 ч/68 ч	2 ч/68 ч	2 ч/68 ч	204ч

Структура учебного предмета.

В программе даётся распределение учебных часов по разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. В рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык» курс 2 - 4 класса представлен следующими основными разделами:

2 класс:	3 класс:	4 класс:
<p>Давайте говорить по-английски! Мои увлечения Давайте познакомимся Как зовут твоих друзей? Я могу читать по-английски Я знаю английский алфавит А что у тебя есть? Я знаю много английских слов Здравствуй! Как дела? Как тебя зовут? Семья Бена Что это? Это твоя шляпа? С Днем Рождения, Джил! Цвета Наша улица В ванной паук (2 часа) Я люблю улиток Мне нравится пицца Где же это? Сафари-парк Я делаю робота Наша деревня</p>	<p>Снова в школу У Бена новый друг В плавательном бассейне Как это пишется? Проект «Знакомимся с Австралией» Наша страна Фигуры Что ты умеешь делать? Снег идет! А ты умеешь кататься на велосипеде? Идем по магазинам! Давайте напечем блинов! Который сейчас час? Давайте посмотрим телевизор! В парке Атракционов Едем отдыхать Спасибо за подарок Письма Какой у тебя любимый урок? Домашние питомцы Активный отдых До свидания!</p>	<p>Новые друзья Компьютерное послание Компьютерный журнал В дождевом лесу Что ты знаешь о дождевых лесах? Что ты знаешь о России? Найти Джозефа Александра Столичный город Едем! Бино приходит на помощь Лесной ангел (3 часа) Призрак в тумане Картина на стене Послание в храме Где же мистер Биг? Возвращение домой</p>

Мы собираемся на Луну! Я стою на голове Друзья по переписке Улыбнитесь, пожалуйста!		
--	--	--

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль во 2- 3 классах, в 4-м классе текущий контроль и промежуточная аттестация. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска».

Рабочая программа учебного предмета «Математика»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1-4 классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска». Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Модельной региональной ООП НОО, с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО) и реализуется с помощью учебно-методического комплекса «Начальная школа XXI века» и учебно-методического комплекса «Школа России». Рабочая программа учебного предмета «Математика» включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отведённых на освоение каждой темы. Срок реализации программы 4 года.

Основные цели и задачи предмета:

Учебный предмет «Математика» нацелен на формирование у младших школьников личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.

В результате обучения математике реализуются следующие учебные цели и задачи.

Цель:

Обучение математике на основе ознакомления учащихся с научной картиной мира, закономерностями его устройства и функционирования, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности путей развития воображения, творческого и логического мышления, умения лаконично и строго излагать мысль, предугадывая пути решения задачи.

Основные задачи обучения математике:

1. Ввести ребенка в абстрактный мир математических понятий и их свойств.
2. Научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
3. Создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;
4. Приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
5. Научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками,

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика» отражают:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет «Математика» включен в обязательную предметную область «Математика и информатика». На реализацию программы по математике в 1 - 4 классах в учебном плане МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» по обоим УМК предусмотрено 4 часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 540 часов.: в 1 классе - 132 часов в год, во 2 - 4 классах на 136 часов в год.

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю/ в год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Математика и информатика	Математика	4 ч/132 ч	4 ч/136 ч	4 ч/136 ч	4 ч/136 ч	540 ч

Структура учебного предмета.

В рабочей программе учебного предмета «Математика» курс 1 - 4 класса в представлен следующими разделами:

УМК «Начальная школа XXI века»	УМК «Школа России»
1 класс	
Сравнение и счет предметов Множества. Числа от 1 до 10. Число 0. Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание Числа от 11 до 20. Число 0. Нумерация Числа от 11 до 20. Число 0. Сложение и вычитание	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение) Числа от 1 до 20. Нумерация. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе»
2 класс	
Сложение и вычитание. Числа от 1 до 20. Числа 0. Умножение и деление. Числа от 1 до 100. Нумерация. Сложение и вычитание	Числа от 1 до 100 Нумерация Сложение и вычитание Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Устные приёмы. Числа от 1 до 100. Умножение и деление Числа от 1 до 100 Умножение и деление. Табличное умножение и деление. Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились во 2 классе». Проверка знаний
3 класс	

Числа от 0 до 100 Повторение. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Устные приемы вычислений Умножение и деление. Письменные приемы вычислений	Числа от 1 до 100 Внетабличное умножение и деление Числа от 1 до 1000 Нумерация Числа от 1 до 1000 Сложение и вычитание Умножение и деление Итоговое повторение
4 класс	
Числа от 100 до 1000 Повторение. Приемы рациональных вычислений. Числа, которые больше 1000. Нумерация. Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	Числа от 1 до 1000 Повторение Числа, которые больше 1000. Нумерация Величины Числа, которые больше 1000. Величины (продолжение) Сложение и вычитание Умножение и деление Числа, которые больше 1000. Умножение и деление Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) и итоговое повторение

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска».

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4 классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска». Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Модельной региональной ООП НОО, с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО) и реализуется с помощью учебно-методического комплекса «Начальная школа XXI века» и учебно-методического комплекса «Школа России». Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отведённых на освоение каждой темы. Срок реализации программы 4 года.

Основные цели и задачи предмета:

Учебный предмет «Окружающий мир» нацелен на формирование у младших школьников личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.

В результате обучения окружающему миру реализуются следующие учебные цели и задачи.

Цель:

Развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовнонравственной культуры,

патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье

Основные задачи обучения окружающему миру:

1. Формировать широкую целостную картину мира сопорой на современные научные достижения;
 2. На основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия многомерности окружающего мира, его противоречивости;
 3. В ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные
 4. правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
 5. Способствовать эстетическому воспитанию подрастающего поколения.
- Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир» включён в обязательную предметную область «Обществознание и естествознание. Окружающий мир». На реализацию программы по окружающему миру в 1 - 4 классах в учебном плане МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» по обоим УМК предусмотрено 2 часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 270 часов.: в 1 классе –66 часов в год, во 2 - 4 классах на 64 часа в год.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 ч./66 ч.	2 ч./68 ч.	2ч./ 68ч.	2ч./68 ч.	270 ч.

Структура учебного предмета.

В рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир» курс 1 - 4 класса в представлен следующими разделами:

УМК «Начальная школа XXI века»	УМК «Школа России»
1 класс	
Мы и наш мир Наш класс «Наш дом и семья» Город и село Родная страна Человек и окружающий мир	«Что и кто?» «Как, откуда и куда?» «Где и когда?» «Почему и зачем?»
2 класс	
Вселенная, время, календарь Осень Зима Весна и лето	«Где мы живём?» Природа Жизнь города и села Здоровье и безопасность Общение Путешествия
3 класс	
Радость познания Мир как дом Дом как мир В поисках всемирного наследия	Как устроен мир Эта удивительная природа «Мы и наше здоровье» «Наша безопасность» «Чему учит экономика» «Путешествием по городам и странам»

4 класс	
Мы — граждане единого Отечества По родным просторам Путешествие по Реке времени Мы строим будущее России	Земля и человечество «Природа России» «Родной край - часть большой страны» «Страницы всемирной истории» Страницы истории России «Современная Россия»

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий и итоговый контроль осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска».

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) 4 класса является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска». Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Модельной региональной ООП НОО, с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО) и реализуется с помощью учебника под редакцией Беглова А.Л., Саплиной Е.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений» - М. : Просвещение. В рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в 4 классах МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска», в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся, изучается учебный модуль «Основы мировых религиозных культур».

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отведённых на освоение каждой темы. Срок реализации программы 1 год.

Основные цели и задачи предмета:

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» нацелен на формирование у младших школьников личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.

В результате обучения предмету реализуются следующие учебные цели и задачи.

Цель:

Воспитать инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Основные задачи обучения русскому языку:

1. воспитать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
2. сформировать целостное восприятие мира, представление о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурнонационального единства;
3. сформировать у школьников представление о религии, как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитывать толерантность, развивать способность к самоопределению, осознанному выбору мировоззрения;
4. способствовать целенаправленному включению обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков

- представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции;
5. развивать нравственные чувства и этическое сознание;
 6. воспитать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни;
 7. формировать ценностное отношение к прекрасному, представление об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
 8. воспитать ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
 9. формировать ценностное отношение к здоровью, установку на здоровый образ жизни и безопасность;
 10. создавать условия для познавательной активности школьников, позитивной самостоятельной деятельности обучающихся;
 11. способствовать нравственному, моральному и патриотическому воспитанию школьников.

Предмет «ОРКСЭ» включён в обязательную предметную область «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» предмет «ОРКСЭ» изучается только в 4 классе по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

Структура учебного предмета.

В рабочей программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» курс 4 класса в представлен следующими разделами:

1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества
2. Основы религиозных культур и светской этики.
3. Духовные традиции многонационального народа России

Основное содержание курса:

Россия - наша Родина. Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1-4 классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска». Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Модельной региональной ООП НОО, с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО) и реализуется с помощью учебно-методического комплекса «Начальная школа XXI века» и учебно-методического комплекса «Школа России». Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отведённых на освоение каждой темы. Срок реализации программы 4 года.

Основные цели и задачи предмета.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» нацелен на формирование у младших школьников личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов. В результате обучения изобразительному искусству реализуются следующие учебные цели и задачи.

Цель:

Духовно-нравственное развитие личности учащегося, воспитание его ценностного отношения к прекрасному на основе обогащения опыта эмоционально-ценностного восприятия явлений жизни и опыта художественно-творческой деятельности.

Основные задачи обучения изобразительному искусству:

1. Совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
2. Духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
3. Развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
4. Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;
5. Стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности назвать культурные традиции своего региона, России и других государств;
6. Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
7. Развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
8. Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
9. Формирование навыков работы с различными художественными материалами;
10. Формирование первоначальных представлений об этнической принадлежности, национальных ценностях, традициях, культуре народов и этнических групп, проживающих на территории региона.

Предмет «Изобразительное искусство» включён в обязательную предметную область «Искусство». На реализацию программы по изобразительному искусству в 1 - 4 классах в учебном плане МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» по обоим УМК предусмотрен 1 час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов.: в 1 классе – 33 часов в год, во 2 - 4 классах на 34 часа в год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Искусство	Изобразительное искусство	1ч./33 ч.	1ч./34 ч.	1ч./34 ч.	1ч./34 ч.	135 ч.

Структура учебного предмета.

В рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство» курс 1 - 4 класса в представлен следующими разделами:

УМК «Начальная школа XXI века»	УМК «Школа России»
1 класс	
Восхитись красотой осени Любуйся узорами красавицы зимы Радуйся многоцветью весны и лета	Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения Ты строишь. Знакомство с Мастером

	Постройки Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу
2 класс	
В гостях у осени. Узнай, какого цвета земля родная В гостях у чародейки-зимы. Весна-красна! Что ты нам принесла? В гостях у солнечного лета.	Чем и как работают художники Реальность и фантазия О чём говорит искусство Как говорит искусство
3 класс	
Осень. Как прекрасен этот мир, посмотрите... Зима. Как прекрасен этот мир, посмотри... Весна. «Как прекрасен этот мир, посмотри...» Лето. «Как прекрасен этот мир, посмотри...»	Искусство в твоём доме Искусство на улицах твоего города Художник и зрелище Художник и музей
4 класс	
Восхитись вечно живым миром красоты Люби ритмы в жизни природы и человека Восхитись созидательными силами природы и человека	Истоки родного искусства Древние города нашей Земли Каждый народ - художник Искусство объединяет народы

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска».

Рабочая программа учебного предмета «Музыка»

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 1-4 классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска». Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Модельной региональной ООП НОО, с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО), примерной программы по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д, Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С.

Программа по предмету «Музыка» построена с учётом основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отведённых на освоение каждой темы. Срок реализации программы 4 года.

Основные цели и задачи предмета.

Учебный предмет «Музыка» нацелен на формирование у младших школьников личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов. В результате обучения музыке реализуются следующие учебные цели и задачи.

Цель:

Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основные задачи музыкального образования младших школьников:

1. Воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
2. Воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
3. Развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
4. Накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Уроки музыки, как и художественное образование в целом, предоставляя детям возможности для культурной и творческой деятельности, позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства. Освоение музыки как духовного наследия человечества предполагает формирование опыта эмоционально-образного восприятия, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности, приобретение знаний и умений, овладение универсальными учебными действиями, что становится фундаментом обучения на дальнейшем уровне общего образования, обеспечивает введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной связи музыки и жизни.

Предмет «Музыка» включён в обязательную предметную область «Искусство». На реализацию программы по музыке в 1 - 4 классах в учебном плане МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» предусмотрен 1 час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов.: в 1 классе – 33 часов в год, во 2 - 4 классах на 34 часа в год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Искусство	Музыка	1ч./33 ч.	1ч./34 ч.	1ч./34 ч.	1ч./34 ч.	135 ч.

Структура учебного предмета.

В рабочей программе учебного предмета «Музыка» курс 1 - 4 класса в представлен следующими разделами:

1 класс

«Музыка вокруг нас»

«Музыка и ты»

2 класс

«Россия – родина моя»

«День, полный событий»

«О России петь – что стремиться в храм»

«Гори, гори ясно, чтобы не погасло»

«В музыкальном театре»

«В концертном зале»

«Чтоб музыкантом стать, так надобно уметь»

3 класс

«Россия – родина моя»

«День, полный событий»

«О России петь – что стремиться в храм»
«Гори, гори ясно, чтобы не погасло»
«В музыкальном театре»
«В концертном зале»
«Чтоб музыкантом стать, так надобно уменье»

4 класс

«Россия – родина моя»
«День, полный событий»
«О России петь – что стремиться в храм»
«Гори, гори ясно, чтобы не погасло»
«В музыкальном театре»
«В концертном зале»
«Чтоб музыкантом стать, так надобно уменье»

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска».

Рабочая программа учебного предмета «Технология»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1-4 классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска». Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Модельной региональной ООП НОО, с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО) и реализуется с помощью учебно-методического комплекса «Начальная школа XXI века» и учебно-методического комплекса «Школа России». Рабочая программа учебного предмета «Технология» включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отведённых на освоение каждой темы. Срок реализации программы 4 года.

Основные цели и задачи предмета.

Учебный предмет «Технология» нацелен на формирование у младших школьников личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов. В результате обучения предмету реализуются следующие учебные цели и задачи.

Цель:

Развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности.

Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки освоения учащимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нем все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.

Основные задачи обучения технологии:

1. Развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации;
2. Освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
3. Духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;

4. Формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью;
5. Развитие в процессе предметно-практической деятельности психических функций: зрительно-пространственного восприятия, репродуктивного и творческого воображения, разных видов мышления (знаково-символического, пространственного и творческого), речи, воли, чувств;
6. Развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач;
7. Развитие регулятивной структуры деятельности на основе поэтапной обработки предметно-преобразовательных действий включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действий), ориентировку в задании, контроль, коррекцию, оценку;
8. Развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
9. Овладение первоначальными умениями передачи, поиска и преобразования, хранения информации с использованием различных информационных технологий (компьютер, словари, каталоги);
10. Развитие познавательных способностей детей, в том числе исследовательской деятельности;
11. Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной деятельности;
12. Формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России (в том числе и ремёслами Челябинской области);
13. Формирование умения переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда;
14. Формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
15. Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества.

Предмет «Технология» включен в обязательную предметную область "Технология". На реализацию программы по технологии в 1 - 4 классах в учебном плане МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» предусмотрен 1 час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов.: в 1 классе – 33 часов в год, во 2 - 4 классах на 34 часа в год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Технология	Технология	1ч./ 33ч.	1ч./ 34ч.	1ч./ 34ч.	1ч./ 34ч.	135 часов

Структура учебного предмета.

В рабочей программе учебного предмета «Технология» курс 1 - 4 класса в представлен следующими разделами:

УМК «Начальная школа XXI века»	УМК «Школа России»
--------------------------------	--------------------

1 класс	
Давайте познакомимся Человек и земля Человек и вода Человек и воздух Человек и информация	Природная мастерская Пластилиновая мастерская Бумажная мастерская Текстильная мастерская
2 класс	
Вводный урок Человек и земля Человек и вода Человек и воздух Человек и информация. Заключительный урок	Художественная мастерская Чертёжная мастерская Конструкторская мастерская Рукодельная мастерская
3 класс	
Вводный урок Человек и земля Человек и вода Человек и воздух Человек и информация	Информационная мастерская Мастерская скульптора Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы) Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов Мастерская кукольника
4 класс	
Здравствуй, дорогой друг! Человек и земля Человек и вода Человек и воздух Человек и информация	Информационный центр Студия «Реклама» Студия «Декор интерьера» Студия «Мода» Студия «Подарки» Студия «Игрушки» Повторение

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска».

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 1-4 классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска». Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Модельной региональной ООП НОО, с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО) и реализуется с помощью учебно-методического комплекса «Начальная школа XXI века» и учебно-методического комплекса «Школа России». Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отведённых на освоение каждой темы. Срок реализации программы 4 года.

Основные цели и задачи предмета.

Учебный предмет «Физическая культура» нацелен на формирование у младших школьников личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов. В результате обучения предмету реализуются следующие учебные цели и задачи.

Цель:

Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения

собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности, организации активного отдыха.

Основные задачи обучения физической культуре:

1. Укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
2. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
3. овладение школой движений;
4. Развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
5. Формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
6. Выработка представлений об основных видах спорта, снаряжении и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
7. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
8. Приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
9. Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Предмет «Физическая культура» включен в обязательную предметную область «Физическая культура». На реализацию программы по технологии в 1 - 4 классах в учебном плане МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» предусмотрено 3 час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 405 часов.: в 1 классе – 99 часов в год, во 2 - 4 классах на 102 часа в год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Физическая культура	Физическая культура	3ч./ 99ч.	3ч./ 102ч.	3ч./ 102ч.	1ч./ 102ч.	405 часов

Структура учебного предмета.

В рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» курс 1 - 4 класса в представлен следующими разделами:

УМК «Начальная школа XXI века»	УМК «Школа России»
1 класс	
Основы знаний Способы физкультурной деятельности Физическое совершенствование Физкультурно-оздоровительная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность Лёгкая атлетика Гимнастика Лыжная подготовка Подвижные игры	Основы знаний Способы физкультурной деятельности Физическое совершенствование Физкультурно-оздоровительная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность Лёгкая атлетика Гимнастика с основами акробатики Лыжная подготовка Подвижные и спортивные игры

Прикладная подготовка	Прикладно-ориентированная деятельность
2 класс	
Основы знаний Способы физкультурной деятельности Физическое совершенствование	Основы знаний Способы физкультурной деятельности Физическое совершенствование Физкультурно- оздоровительная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность (93 часа) Лёгкая атлетика Гимнастика с основами акробатики Лыжная подготовка Подвижные и спортивные игры Прикладно-ориентированная деятельность
3 класс	
Способы физкультурной деятельности Физическое совершенствование	Основы знаний Способы физкультурной деятельности Физическое совершенствование Физкультурно-оздоровительная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность Лёгкая атлетика Гимнастика с основами акробатики Лыжная подготовка Подвижные и спортивные игры Прикладно-ориентированная деятельность
4 класс	
Основы знаний Способы физкультурной деятельности Физическое совершенствование	Основы знаний Способы физкультурной деятельности Физическое совершенствование Физкультурно-оздоровительная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность Лёгкая атлетика Гимнастика с основами акробатики Лыжная подготовка Подвижные и спортивные игры Прикладно-ориентированная деятельность

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска».