

## **Аннотация к курсам внеурочной деятельности на уровне ООП ООО**

Разработанные курсы внеурочной деятельности в логике представляемой программы пронизывают всё образовательное содержание деятельности, в которую включается подросток как человек, личность, гражданин. Отбор содержания, подходов реализации взаимосвязан с:

- обеспечением преемственности начального, основного и среднего общего образования;
- эффективным дополнением урочных форм организации образовательного процесса к внеурочным;
- признанием решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся.

Отбор содержания при проектировании рабочих программ курсов внеурочной деятельности был обусловлен позицией, что они являются составной частью организационных условий реализации программы воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы основного общего образования и строятся на тех же ценностных основаниях духовно-нравственного развития и воспитания.

Дополнительно при проектировании внеурочной деятельности учитывались:

- возрастные особенности обучающихся, их потребность к свободному выбору на основе личных интересов и потребностей;
- направленность рабочих программ курсов внеурочной деятельности на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации;
- преемственность и взаимодополняемость с технологиями учебной деятельности, особенно в части организации проектной, исследовательской деятельности;
- традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.

Проектирование содержания внеурочной деятельности осуществлялось по направлениям развития личности, определенных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержательной основой для разработки программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования стали ценностные ориентиры духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, которые отражаются в основных направлениях и реализуются в сферах отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству), с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими), к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов); к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); трудовых и социально-экономических отношений (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20; • СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ООО.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 5-9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

### **Программа курса внеурочной деятельности** **«Я, ты он, она – вместе целая страна!»**

Данная программа внеурочной деятельности направлена на формирование мировоззрения младших подростков.

Программа призвана создать условия для осознания обучающимися индивидуальности каждого представителя ученического коллектива (класса); адаптировать обучающихся к особенностям совместной деятельности в ученическом коллективе; способствовать развитию внутри ученического коллектива особой системы отношений, основанной на общечеловеческих ценностях, задачах совместной деятельности; создать условия для развития конструктивной коммуникативной среды в ученическом коллективе (классе), коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся. создать условия для развития у обучающихся знаний о способах использования образовательных возможностей школы в решении индивидуальных и коллективных задач образования; способствовать развитию чувства сопричастности ребёнка к коллективу обучающихся и образовательной организации в целом; создать условия для творческой и интеллектуальной самореализации обучающихся в процессе совместной коллективно-творческой деятельности; развивать у обучающихся практические умения проведения публичных индивидуальных и групповых выступлений, презентаций. практические умения проведения публичных индивидуальных и групповых выступлений, презентаций.

### **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

## «Готов к труду и обороне (ГТО)»

Развитие физической культуры и спорта служит важнейшим инструментом реализации стратегий социального развития страны, так как они способствуют формированию здорового гармонично развитого общества, повышению качества жизни, увеличению продолжительности жизни и снижению смертности.

Выходящее в жизнь новое поколение страны должно осознавать, что ГТО – это не просто часть культурного наследия нации, это предмет ее гордости и действенное средство приобщения молодежи к духовным традициям своего народа.

В этом аспекте реализация курса направлена на сохранение здоровья, формирование грамотности в вопросах культуры здоровья, практического воплощения потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье.

Особо необходимо отметить, что реализация данного курса направлена на пропаганду внедрения ВФСК ГТО, т.к. его целью являются не только укрепление здоровья, гармоничного и всестороннего развития личности, но и воспитание патриотизма.

Курс предусматривает освоение обучающимися обязательных или инвариантных модулей программы: «Легкая атлетика», «Общая физическая подготовка» и вариативных модулей: «Лыжный спорт», «Легкая атлетика(отдельные испытания)», «Стрелковый спорт», «Самозащита без оружия», «Туризм». В зависимости от выбора испытаний обучающимися и возможностями образовательной организации часы распределяются следующим образом: для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), бронза – 3 испытания по 7 часов, серебро – 4 испытания от 5 до 6 часов, золото – 5 испытаний от 3 до 4 часов.

Направление внеурочной деятельности и форма курса. Курс акцентировано обеспечивает спортивно-оздоровительнонаправление развития личности обучающихся. Основная форма реализации курса – спортивная секция, так как основные формы реализации учебных занятий: учебно-тренировочная деятельность и соревнования.

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Политика и право»

Изучение данного курса внеурочной деятельности призвано углубить знания учащихся по отдельным разделам базового предмета «Обществознание» и обеспечить качественную подготовку к экзаменам

В результате изучения курса „Политика и право” ученик научится : понимать суть происходящих политических процессов в современном мире, особенности системы отношений между властью и обществом, давать оценочные суждения различным явлениям политической жизни страны и в мире, необходимость участия граждан в политической жизни своей страны, основные тенденции развития общества в целом, необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, особенности социально-гуманитарного познания; устанавливать причинно-следственные связи между различными явлениями политико-правовой сферы жизни общества, осуществлять самостоятельный поиск информации по изучаемому курсу используя дополнительные источники, развивать свои аналитические способности и критическое мышление, раскрывать на конкретных примерах изученные теоретические положения, оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать на основе обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы; развивать собственный интеллект, творческие способности, оригинальное мышление, систему собственных оценочных суждений.

Для успешной реализации поставленных целей и задач в преподавании курса „Политика и право” используются различные формы учебных занятий: урок-лекция, урок-

семинар, урок-практикум, урок-дискуссия и другие, позволяющие разнообразить виды учебной деятельности

### Программа курса внеурочной деятельности «Мы и биосфера»

Данный курс предназначен для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению биологии.

Цель рабочей программы внеурочной деятельности «Мы и биосфера» – развитие экологического сознания личности учащихся как совокупности знаний, мышления, чувств и воли; формирование у учащихся основ экологической культуры как культуры общечеловеческой.

Программа призвана решать следующие задачи:

- расширение экологических представлений школьников, формируемых в основном курсе окружающего мира, биологии, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров природных особенностей Южного Урала;
  - углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;
  - формирование понимания значения биоразнообразия как основы для обеспечения высокого качества жизни человечества и сохранения биосферы в целом;
  - развитие навыков наблюдения и описания объектов и явлений природы на территории региона;
- выявление роли антропогенного фактора в сокращении видового разнообразия органического мира на конкретной территории Челябинской области;
- обучение азам экологической безопасности в быту, в городе Челябинске, на природе;
- формирование основ здорового образа жизни учащихся, умения анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека;
  - формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, понимания красоты и неповторимости природы родного края;
  - воспитание ответственного, бережного отношения к Природе на примере объектов родного края.

Для успешной реализации поставленных целей и задач в преподавании курса используются различные формы учебных занятий:

урок –исследование- знакомство с правилами работы в лаборатории и лабораторным оборудованием; урок-экскурсия -проводят наблюдения в природе и делают соответствующие измерения; проводят опыты по выявлению в растениях жиров, углеводов.

### Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»

В процессе обучения по данной программе учащиеся получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах как компонентах единого мира, научиться видеть проблему, видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире, познакомиться с форматом проектных работ и будут практиковаться в выполнении проектов.

Включатся в проектную деятельность в группе или индивидуально. Составление плана работы. Сбор материалов, информации. Поиск литературы. Выбор формы реализации проекта. Научатся самооценке своей деятельности, оформлению проекта в выбранной форме. Проведут защиту проекта в индивидуальной или коллективной форме; включатся в дискуссию; научатся отстаивать свою позицию. Познакомятся с формами продуктов проектной деятельности и подготовят презентацию своего проекта.

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Изучение данного курса внеурочной деятельности направлено на:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я – ЧЕЛОВЕК»

Курс предусматривает освоение обучающимися обязательных или инвариантных модулей программы: «Человек как субъект жизни и наивысшая ценность на земле», «Нормы культурной жизни» и вариативных модулей: «Социальное устройство человеческой жизни», «Формирование образа жизни, достойной Человека», «Индивидуальный выбор Человеком своего жизненного пути».

Направление внеурочной деятельности и форма курса. Курс акцентировано обеспечивает духовно-нравственное и общекультурное направление развитие личности, а также содержание курса направлено на социальное и общеинтеллектуальное развитие личности обучающихся. Основная форма реализации курса культурологическая студия, так как основные формы реализации учебных занятий: проблемно-ценностное общение и дискуссии на основе просмотра и анализа ценностно-смыслового содержания отечественного и зарубежного кино, отражающих различные стороны жизни взрослеющего человека.

Курс предусматривает освоение обучающимися обязательных или инвариантных модулей программы: «Я-сам», «Развитие уверенности в себе», «Я-патриот» и вариативных модулей: «Я и мое будущее», «Самопознание», «Мое положение в обществе», «Саморегуляция эмоциональных состояний».

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я-читатель»

Данный курс направлен на совершенствование важнейших умений культурного человека — это способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения. Более тесно приобщиться к творчеству русских писателе.

На занятиях используются следующие формы деятельности: познавательные беседы, практикум, библиотечное занятие – знакомство с толковыми словарям словарём фразеологизмов, поиск незнакомых слов и определение их значений; практикум - анализ стихотворений, урок – концерт;»  
Виды деятельности: ответы на вопросы, устное иллюстрирование, выразительное чтение, составление буриме, поэтическая разминка; викторина «Что я знаю о Гайдаре»; библиотечное занятие; инсценировка рассказа «Честное слово».