Аннотация к курсам внеурочной деятельности на уровне ООП СОО

Разработанные курсы внеурочной деятельности в логике представляемой программы пронизывают всё образовательное содержание деятельности, в которую включается старшеклассник как человек, личность, гражданин. Отбор содержания, подходов реализации взаимосвязан с:

- обеспечением преемственности начального, основного и среднего общего образовании;
- эффективнымдополнением урочных форморганизации образовательного процесса к внеурочным;
- признанием решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся.

Отбор содержания при проектирования рабочих программ курсов внеурочной деятельности был обусловленпозицией, что ОНИ являются составной частью условий реализации программы организационных воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы среднего общего образования и строятся на тех же ценностных основаниях духовно-нравственного развития и воспитания.

Дополнительно при проектировании внеурочной деятельности учитывались:

- возрастные особенности обучающихся, их потребность к свободному выбору на основе личных интересов и потребностей;
- направленность рабочих программ курсов внеурочной деятельности на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации;
- преемственность и взаимодополняемость с технологиями учебной деятельности, особенно в части организации проектной, исследовательской деятельностей;
- традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.

Проектирование содержания внеурочной деятельности осуществлялось по направлениям развития личности, определенных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержательной основой для разработки программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования стали ценностные ориентиры духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, которые отражаются в основных направлениях и реализуются в сферах отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству), с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими), к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов); к окружающему к живой природе, художественной культуре миру, формирование у обучающихся научного мировоззрения); трудовых и социальноэкономических отношений (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

<u>Рабочая программа курса внеурочной деятельности</u> «Поговорим о жизни»

Время освоения курса 68 часов.

Данный курс служит продолжением цикла занятий, направленных на самопознание, саморазвитие и коррекцию отношений с другими. Содержание курса созвучно с высказыванием А. Эйнштейна «Стремись не к тому, чтобы добиться успеха, а к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл. Смысл жизни имеет лишь жизнь, прожитая ради других». Содержание и технологии реализации курса, основаны на использовании потенциала кинопедагогики.

Программа курса призвана помочь старшекласникамопределиться с их желаниями и возможностями. Помочь обучающимся разобраться в жизненных взглядах, убеждениях, потому что именно от убеждений зависят взаимоотношения с миром, который очень разнообразен.

Курс предусматривает освоение обучающимися обязательных или инвариантных модулей программы: «Человек как субъект жизни и наивысшая ценность на земле», «Нормы культурной жизни» и вариативных модулей: «Социальное устройство человеческой жизни», «Формирование образа жизни, достойной Человека», «Индивидуальный выбор Человеком своего жизненного пути».

Направление внеурочной деятельности и форма курса. Курс акцентуировано обеспечиваетдуховно-нравственное и общекультурное направление развитие личности, а также содержание курса направленно на социальное и общеинтеллектуальное развитие личности обучающихся. Основная форма реализации курса культурологическая студия, так как основные формы реализации учебных занятий: проблемно-ценностное общение и дискуссии на основе просмотра и анализа ценностно-смыслового содержания отечественного и зарубежного кино, отражающих различные стороны жизни взрослеющего человека.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672:
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы СОО.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем — патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Готов к труду и обороне (ГТО)»

Срок реализации рабочей программы – 2 года.

Время освоения курса – 68 часов.

Развитие физической культуры и спорта служит важнейшим инструментом реализации стратегий социального развития страны, так как они способствуют формированию здорового гармонично развитого общества, повышению качества жизни, увеличению продолжительности жизни и снижению смертности.

Выходящее в жизнь новое поколение страны должно осознавать, что ΓTO — это не просто часть культурного наследия нации, это предмет ее гордости и действенное средство приобщения молодежи к духовным традициям своего народа.

В этом аспекте реализация курса направлена на сохранение здоровья, формирование грамотности в вопросах культуры здоровья, практического воплощения потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье.

Особо необходимо отметить, что реализация данного курса направлена на пропаганду внедрения ВФСК ГТО, т.к. его целью являются не только укрепление здоровья, гармоничного ивсестороннего развития личности, но и воспитание патриотизма.

Курс предусматривает освоение обучающимися обязательных или инвариантных модулей программы: «Легкая атлетика», «Общая физическая подготовка» и вариативных модулей: «Лыжный спорт», «Легкая атлетика(отдельные испытания)», «Стрелковый спорт», «Самозащита без оружия», «Туризм».В зависимости от выбора испытаний обучающимися и возможностями образовательной организации часы распределяются следующим образом: для получения знака отличия Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), бронза — 3 испытания по 7 часов, серебро — 4 испытания от 5 до 6 часов, золото — 5 испытаний от 3 до 4 часов.

Направление внеурочной деятельности и форма курса. Курс акцентуировано обеспечивает спортивно-оздоровительноенаправление развития личности обучающихся. Основная форма реализации курса спортивная секция, так как основные формы реализации учебных занятий: учебно-тренировочная деятельность и соревнования.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Право и экономика»

Изучение данного курса внеурочной деятельности призвано углубить знания учащихся по отдельным разделам базового предмета «Обществознание» и обеспечить качественную подготовку $E\Gamma \Im$

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи:

- развитие личности, ее правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основного закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;
- более глубокое освоение системы знаний о мире юриспруденции, усвоение более сложных правовых конструкций, норм поведения;
- овладение умениями получать и критически оценивать информацию, анализировать, систематизировать полученные знания;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни;
- формирование опыта, применения полученных знаний и умений в правовой жизни в условиях современной рыночной экономики;
- воспитание гражданской ответственности, правового сознания, толерантности

В целях успешной реализации поставленных целей в преподавании курса «Право и экономика» используются различные формы учебных занятий: урок- лекция, урок-семинар, урок- практикум. урок- дискуссия и другие, позволяющие разнообразить виды учебной деятельности старшеклассников.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Деловой английский язык»

Данный курс предназначается для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

<u>**Цель курса:**</u> помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ и на уровень B2 (*Vantage*) общеевропейской системы оценки владения иностранным языком (*Common European Framework scale*).

Приоритетные задачи курса:

- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Каждое занятие является практическим и начинается с обзора лексико- грамматического материала, который может быть сделан как учителем, так и самими учащимися. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение лексического материала тесно связано с отрабатываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Процессы мировой глобализации, беспрецедентное расширение межгосударственных, межнациональных и межкультурных связей сделало актуальной проблему полноценного общения между представителями различных народов. Полноценное общение включает в

себя, в первую очередь, общение языковое. Знание иностранного языка повышает образовательный уровень, расширяет кругозор, способствует более толерантному восприятию окружающего мираэ