

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 107 г. Челябинска»  
454007 г. Челябинск; пр. Ленина, 7; E-mail: [school107@mail.ru](mailto:school107@mail.ru); телефон(факс):775-22-46

---

Извлечение из ООП НОО  
МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска»  
«Рабочие программы курсов внеурочной деятельности»

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Формирование функциональной грамотности»**  
(начальное общее образование)  
(направление: общеинтеллектуальное,  
общекультурное, социальное)

срок реализации рабочей программы – 4 года

## **Пояснительная записка**

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

**Ценность программы** заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.

**Основные принципы реализации программы** – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство.

**Направление программы** – общеразвивающее (используется как программа внеурочной деятельности по общеразвивающему направлению).

**Цель программы** - формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

### **Задачи:**

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

### **Принципы программы:**

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Программа «Развиваем функциональную грамотность» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №107 г.Челябинска». На программу в 1-4

классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс — 33 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебные недели).

## **I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностными результатами** является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово; – понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

**Предметными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;

– в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства, понимать и правильно использовать экономические термины, иметь представление о роли денег в семье и обществе, уметь характеризовать виды и функции денег, знать источники доходов и направлений расходов семьи, проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Методы проведения занятий:** беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

**Основные технологии, методики:** технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; проблемное обучение; технология обучения в сотрудничестве; коммуникативная технология; здоровьесберегающие технологии.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

**Методы контроля:** консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

### **Формы организации деятельности:**

- проведение внеклассных занятий;
- работы обучающихся в группах, парах;
- индивидуальная работа;
- работа с привлечением родителей;
- самооценка и самоконтроль;
- взаимооценка и взаимоконтроль.

### **Виды деятельности.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеке, на пришкольном участке. Программа включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализации проектов, бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парах и т.д., предусматривает поиск необходимой информации.

## **1 класс**

### **Модуль «Основы читательской грамотности» (9ч)**

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я.Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг. Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода

работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)**

Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Как мы одеваемся. Особенности живой и неживой природы. Влияние воды на здоровье человека.

#### **Модуль «Основы математической грамотности» (8 ч)**

История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы. Решение логических и комбинаторных задач.

#### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок.

### **2 класс**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)**

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации. Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)**

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

#### **Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)**

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывания ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.

#### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)**

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

### **3 класс**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)**

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)**

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Самарской области. Охранять природу - значит охранять здоровье. Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

#### **Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)**

«Удивительный мир чисел». История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р., 1 к., 5 к., 10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Размен монет и купюр. Оплата проезда. «Мир занимательных задач». Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные». Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений. Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)**

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике; Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

#### **4 класс**

### **Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)**

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию. Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)**

Раздел 1. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства. Раздел 2. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

### **Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)**

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)**

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет. История профессий. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи на нахождение прибыли. III.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **1 класс**

№п/п	Тема занятия	Количество часов
	<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>	
1	Вводное занятие. Как хорошо уметь читать. Путешествие в школьную	1

	библиотеку. Практическое занятие. Как обернуть книгу	
2	Стихи А.Л. Барто	1
3	Читательский дневник. В. Драгунский. Заколдованная буква.	1
4	Загадки обо всем на свете. Проект. Книжка-малышка для самых маленьких.	1
5	Времена года. Н. Сладков. Почему год круглый? В. Даль Старик-годовик.	1
6	В. Бианки. Рассказы о животных. Листопаднички. Приспособился.	1
7	Стихотворения о детях. С.Я. Маршак «Вам, дети, про все на свете»	1
8	Разговор про вежливость.	1
9	Рисунки по прочитанным книгам. Оформление выставки.	1
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	
10	Природа. Мир, в котором мы живём	1
11	Условия, в которых мы живём	1
12	Кто и как живёт рядом с нами	1
13	Кто и как живёт рядом с нами	1
14	Мой дом. Моя семья	1
15	Мой класс	1
16	Наша одежда и обувь	1
17	Вода и здоровье человека	1
	Модуль «Основы математической грамотности»	
18	Математика – это интересно.	1
19	Танграм: древняя китайская головоломка.	1
20	Путешествие точки.	1
21	Игры с кубиками Никитина.	1
22	Волшебная линейка	1
23	ЛЕГО – конструкторы	1
24	Задачи – смекалки.	1
25	Геометрические фигуры	1
	Модуль «Основы финансовой грамотности»	
26	Что такое деньги и откуда они взялись	1
27	Рассмотрим деньги поближе	1
28	Какие деньги были раньше в России	1
29	Какие деньги были раньше в России.	1
30	Защита от подделок	1
31	Защита от подделок	1
32	Откуда деньги в семье	1
33	На что тратятся деньги	1

## 2 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов
	<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>	
1	Вводное занятие. Знакомство с «Читательским портфелем»	1
2	Рассказы о «зверенках» Е. И. Чарушина. Рассказ «Лесной котенок». Рассказ «Две мышки»	1
3	Творческая работа №1. Мини-рассказ «Пропущенные буквы»	1
4	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина	1
5	Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира	1
6	Сходство и различие текстов разных предметов	1
7	Уточнение, выбор под тем проекта «Мои лучшие друзья – это книги!». Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта.	1
8	Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе»	1

9	Защита творческих проектов «Мои лучшие друзья – это книги!»	1
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	
10	Что такое экология?	1
11	Воздух и здоровье человека.	1
12	Зачем нужно беречь наши леса?	1
13	Как мы бережём природу.	1
14	Солнце, Луна, звёзды – источник света.	1
15	Солнце, Луна, звёзды – источник света	1
16	Бытовые приборы в квартире. Правила пользования.	1
17	Проект «Природа в опасности!»	1
	Модуль «Основы математической грамотности»	
18	Удивительный мир чисел	1
19	Удивительный мир чисел.	1
20	Решение логических задач.	1
21	Решение логических задач.	1
22	Решение логических задач	1
23	Решение комбинаторных задач	1
24	Решение комбинаторных задач	1
25	Магические квадраты	1
26	Числовые головоломки	1
27	Математический калейдоскоп	1
	Модуль «Основы финансовой грамотности»	
28	Потребности человека	1
29	Значение труда в удовлетворении потребностей	1
30	Когда и где возникла торговля. Какие бывают товары	1
31	Как и где производятся товары	1
32	Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	1
33	Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира	1
34	Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки. Банки	1

### 3 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов
	<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>	
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	1
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1
5	Типы текстов: текст описание.	1
6	Типы текстов: текст повествование	1
7	Типы текстов: текст рассуждение.	1
8	Работа со сплошным текстом.	1
9	Работа со сплошным текстом.	1
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	
10	Мир вокруг	1
11	Экология и мы.	1
12	Осень в лесу	1
13	Живая природа	1
14	Неживая природа	1
15	Пищевые, лекарственные, ядовитые растения.	1

16	Погода. Климат	1
17	Растения рядом. Культурные растения.	1
	Модуль «Основы математической грамотности»	
18	Математическая карусель.	1
19	Игра в магазин	1
20	Секреты задач	1
21	Числовые головоломки.	1
22	Удивительная снежинка	1
23	Геометрия вокруг нас	1
24	Плоские и кривые поверхности	1
25	Тайны окружности	1
26	Путешествие жука по геометрическим фигурам	1
	Модуль «Основы финансовой грамотности»	
27	Что такое экономическое развитие	1
28	Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике	1
29	Роль правительства в экономике	1
30	Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов	1
31	История вкладов. Функции сберегательной книжки	1
32	Что такое «налоги». Виды налогов.	1
33	Торговля между странами	1
34	Ввоз и вывоз товаров	1

#### 4 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов
	<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>	
1	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	1
2	Определение авторской позиции в художественном тексте.	1
3	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1
4	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования	1
5	Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение	1
6	Учебный текст как источник информации.	1
7	Составление плана на основе исходного текста	1
8	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	1
9	Проведение рубежной аттестации	1
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	
10	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций	1
11	Воздух и его свойства	1
12	Углекислый газ в природе и его значение	1
13	Вода. Уникальность воды	1
14	Почвы и их свойства	1
15	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой	1
18	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов	1
19	Проведение рубежной аттестации.	1
	Модуль «Основы математической грамотности»	

20	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления	1
21	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления	1
22	Сюжетные задачи, решаемые с конца	1
23	Задачи на взвешивание	1
24	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1
25	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели	1
26	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1
27	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1
28	Проведение рубежной аттестации	1
	Модуль «Основы финансовой грамотности»	
29	Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие.	1
30	Как разумно делать покупки.	1
31	Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело».	1
32	Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику	1
33	. Правила делового этикета. Бизнес – этикет	1
34	Реклама и качество товара. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня	