

Принято
педагогическим советом
протокол от ____20 г. №

Утверждаю:
Директор МБОУ
«СОШ № 107 г. Челябинска»

Рассмотрено на Совете школы
протокол от ____20 г. №

_____ Н.В. Широченкова
приказ от 20 № ____

Положение
о разработке и утверждении рабочих программ (программ учебных
предметов, курсов) основной образовательной программы начального
общего образования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной
школы №107 г. Челябинска».

1. Общие положения

1.1. Рабочие программы (программы учебных предметов, курсов) являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска», составляются на основании нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

-Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600

в соответствии с инструктивными и методическими документами, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МБОУ СОШ № 107, Уставом МБОУ «СОШ № 107 г.Челябинска» .

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и утверждения рабочей программы (программы учебного предмета, курса), определяет требования к содержанию и оформлению данных документов.

1.3. Рабочая программа (программа учебного предмета, курса) является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования, который предназначен для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта (далее Стандарт) начального общего образования.

2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ (программ
учебных предметов, курсов)

2.1. Разработчиками рабочих программ учебных (программ предметов, курсов) ООП НОО на текущий год являются учителя или группы учителей МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска».

2.2. Рабочие программы (программы учебных предметов, курсов) ежегодно рассматриваются на заседании методического объединения и согласовываются с заместителем директора до начала учебного года. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, заместитель директора накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

2.3. Администрация МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска» вправе провести экспертизу рабочих программ с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2.4. Рабочие программы (программы учебных предметов, курсов) утверждаются приказом директора МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска».

3. Содержание и структура программы учебного предмета, курса

В соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы начального общего образования рабочие программы (программы учебных предметов, курсов) включают в себя 8 разделов:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) содержание учебного предмета, курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и календарно-тематическое планирование;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса и УМК.

3.1. В пояснительной записке

- конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса; преподавания учебного предмета, курса;
- выделяются отличительные особенности программы учебного предмета по сравнению с примерной программой по учебным предметам, курсам;
- обосновывается выбор учебно-методического комплекта, учебников.

3.2. Дается общая характеристика учебного предмета, курса;

- определяются цели и задачи изучения учебного предмета, курса;
- рассматривается структура учебного предмета, курса;
- описываются основные содержательные линии;

3.3. В данном разделе дается описание места учебного предмета, курса

- указывается часть учебного плана, которая предусматривает изучение данного учебного предмета, курса (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательного процесса);
- указывается количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса (в неделю, за учебный год).

3.4. Ценностные ориентиры содержания начального общего образования рассматривается через «призму» изучения учебных предметов, курсов обеспечивающих появление ценностных ориентиров содержания образования у обучающихся начального общего образования, представленные в программе формирования универсальных учебных действий

3.5 В данном разделе описываются

- достижение обучающимися *личностных результатов* на конец каждого года обучения; личностные результаты представляются двумя блоками «У обучающегося будут сформированы» и «Обучающийся получит возможность для формирования»
- достижение обучающимися *метапредметных результатов* на конец каждого года обучения. («Программа формирования универсальных учебных действий», «Чтение. Работа с текстом», Формирование ИКТ-компетентности обучающихся». Метапредметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» и «Обучающийся получит возможность научиться».
- достижение обучающимися *предметных результатов* на конец каждого года обучения. Предметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» и «Обучающийся получит возможность научиться».

Курсивом выделяются результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающие как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся.

3.6. В блок «Содержание учебного предмета, курса» включается перечень изучаемого учебного материала путём описания основных содержательных линий.

3.7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

Тематическое планирование по учебному предмету, курсу разрабатывается для 1, 2, 3 и 4 классов отдельно. Тематическое планирование состоит из двух обязательных блоков: «Тема раздела (количество часов)» и «Основные виды учебной деятельности обучающихся». Тематическое планирование разрабатывается по следующей форме:

Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся

Календарно-тематическое планирование разрабатывается по форме, указанной в приложениях 1, 2, 3, 4.

3.8. В разделе программно-методического обеспечения представляется информация

- а) дидактическое и методическое обеспечение;
- б) материально-техническое обеспечение;
- в) информационно-коммуникационные средства.

Ежегодно каждый учитель составляет календарно-тематическое планирование на текущий учебный год по каждому учебному предмету, курсу. Календарно-тематическое планирование разрабатывается на основе тематического планирования самостоятельно и состоит из следующих разделов:

- Тема (раздел) (количество часов);
- Дата проведения урока (план/факт)
- Корректировка
- Тема каждого урока;
- Основные виды деятельности обучающихся (по теме раздела);
- Планируемые результаты освоения обучающимися раздела программы учебного предмета;

4. Права и ответственность разработчиков рабочих программ (программ учебных предметов, курсов)

4.1. Разработчики рабочих программ (программ учебных предметов, курсов) вправе:

- 4.1.1. Устанавливать последовательность изучения учебного материала.
- 4.1.2. Выбирать технологии обучения, методические приемы, формы контроля, обеспечивающие освоение требований, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.
- 4.2. Разработчики несут ответственность за своевременность разработки и качество содержания рабочих программ.

5. Сроки действия рабочей программы (программы учебного предмета, курса)

- 5.1. Рабочая программа (программа учебного предмета, курса) действует в течение 1 учебного года.
- 5.2. Рабочая программа может быть скорректирована разработчиком при необходимости.

6. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее положение

- 6.1. Настоящее положение вступает в силу с 01.09.2013.
- 6.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета школы.
- 6.3. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.

Календарно-тематическое планирование для предметов: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология

Тема (раздел) (количество часов)					
п/п	Дата План/факт	Тема раздела, урока	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся	Контроль	Планируемые результаты освоения учащимися программы учебного предмета

Приложение 2

Календарно-тематическое планирование для предмета иностранный язык

№	дата	Тема урока	Характеристика осн. видов учебной деятельности	Языковой компонент			Речевой компонент (виды речевой деятельности)			Межпредметная компетенция	Социокультурная компетенция	УУД	Планируемый результат	Домашнее задание	контроль
				Лексический	Грамматический	чтение									

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование для предмета физическая культура

№	№ урока в четверти	Дата проведения	Корректировка	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала
---	--------------------	-----------------	---------------	------------	--	-----------	---

Приложение 4

Календарно-тематическое планирование для предмета музыка

№	Дата план/факт	Тема урока	Кол-во часов	Содержание образования	Основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения учащимися раздела программы учебного предмета
---	----------------	------------	--------------	------------------------	------------------------------------	---

Приложение 5

Календарно-тематическое планирование для предмета ОРКСЭ

№	Тема урока	Дата проведения	Основные виды и формы учебной деятельности	Ключевые компетенции	Инструментарий контроля	Планируемый результат	НРЭО
---	------------	-----------------	--	----------------------	-------------------------	-----------------------	------