

Принято
педагогическим советом
протокол от 30.12.2015. № 4

Согласовано:
Советом школы
протокол от 30 12.2015. № 12

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска»
Н.В. Широценкова
приказ от 30.12. 2015. № 1034 -О



Положение о порядке организации и проведения самообследования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» и регламентирует цели, порядок организации и процедуру проведения самообследования в МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска».

1.2. Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 107 и подготовки отчёта о результатах самообследования.

2. Порядок организации и проведения самообследования

2.1. Процедура самообследования осуществляется в соответствии с федеральными правилами проведения самообследования и включает в себя следующие этапы:

2.1.1. планирование и подготовку работ по самообследованию в МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска»;

2.1.2. организацию и проведение самообследования;

2.1.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

2.1.4. рассмотрение отчета Советом школы и Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска».

2.2. Для проведения самообследования привлекаются:

2.2.1. педагогические и другие работники МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска»;

2.2.2. представители коллегиальных органов управления МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска»;

2.2.3. внешние эксперты (по согласованию).

2.3. Самообследование проводится по единым показателям, утвержденным на федеральном уровне (Приложение 1).

2.4. Администрация МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» проводит промежуточные собеседования с ответственными лицами, в ходе которых уточняются отдельные вопросы, высказываются мнения о необходимости сбора дополнительной информации, обсуждаются выводы и предложения по итогам самообследования.

2.5. Представленные материалы должны удовлетворять следующим требованиям: лаконичность изложения, наглядность (таблицы, схемы, диаграммы, отражающие динамику развития и т.д.), достоверность и обоснованность характеристик.

2.6. Ответственные лица представляют окончательные результаты самообследования администрации МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска».

2.7. Администрация МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» на основе представленных материалов формирует отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» по состоянию на 1 августа текущего года, и выносит его на обсуждение Совета школы и Педагогического совета на августовском заседании.

2.8. Отчет подписывается директором МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» и заверяется печатью.

2.9. Размещение отчета самообследования на официальном сайте МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» в сети "Интернет" и направление его Учредителю осуществляются не позднее 1 сентября текущего года.

3. Ответственность

3.1. Уполномоченные лица несут ответственность:

3.1.1. за сроки выполнения плана самообследования;

3.1.2. за своевременное представление материалов;

3.1.3. за достоверность представленных результатов.

3.2. Администрация МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» несет ответственность за своевременность размещения отчета о самообследовании на официальном сайте МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» в сети "Интернет".

4. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с _____

4.2. Внесение поправок и изменений в настоящее Положение производится на заседании Педагогического совета МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска».

4.3. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.

Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска»
(в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию,
утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м